**Les actualités en français.** Français Langue 11

* L’article choisi n’est **PAS une traduction** de l’anglais.
* L’article se trouve sur un site web de langue française (Par ex : [www.cyberpresse](http://www.cyberpresse).ca, [www.radiocanada.ca/nouvelles](http://www.radiocanada.ca/nouvelles), etc.)
* Il s’agit d’un évènement **récent**
* Il faut rédiger un compte-rendu **DANS TES PROPRES MOTS** du contenu de l’article choisi que tu remets à ton enseignante.
* Il est défendu de lire tes notes ou l’article aux camarades durant la présentation.
* Avant de présenter, tu expliques QUATRE, «  nouveaux » mots de vocabulaire liés à ton actualité. Il faut écrire les définitions simples de ces mots sur un document numérique ou au tableau immédiatement qu’on rentre dans la salle de classe.
* Il faut également inclure un aide visuel pour l’exposé oral.
* À la fin de l’exposé, l’élève qui présente doit poser DEUX QUESTIONS qui suscitent beaucoup de discussion.
* N’oublie pas d’attacher l’article original (pas de lien, parfois les sites enlèvent des articles dans un court délai).

L’article original est attaché !

Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sujet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÉVALUATION**

1. Le compte-rendu (note écrite) /18

* Voir la grille au verso /12
* 4 mots de vocabulaire avec définitions en français / 6

2. L’exposé oral (note oral) /15

La clarté et l’organisation, Le thème est clairement identifié. La présentation est bien organisée .Tout ce dont on a besoin est prêt, sous la main (par ex. les aide-mémoire, les images, etc.) Pas d’anglais visible! Les images sont sorties au début de l’exposé.

Pas du tout faible moyen bon excellent

0 1 2 3 4 5

La langue. La prononciation, le choix de vocabulaire et le débit sont d’un niveau acceptable. Absence d’anglicismes.

Pas du tout faible moyen bon excellent

0 1 2 3 4 5

Confiance L’élève est devenu expert. L’élève peut parler avec confiance de son sujet sans faire appel trop souvent à des notes. L’élève regarde l’auditoire dans les yeux la plupart du temps. II/Elle parle d’une voix claire et forte. Pas trop vite.

Pas du tout faible moyen bon excellent

0 1 2 3 4 5

**3.** **Participation** (note orale) /7

Lors de la plupart des blocs, on contribue à la discussion. Chaque fois =un point!

*\*\*\*Ces notes comptent pour le bulletin de notes (trimestre 1) – on peut voir ses notes en avant, mais il ne faut pas enlever cette fiche du dossier du bloc. Range-la tout de suite après avoir jeté un coup d’œil!*

Les Actualités

**Le compte-rendu /16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | Supérieur | Bien | Satisfaisant | Faible |
| Réactions à  l’article  *(le type et la qualité des questions et* ***tes*** *réponses)*  /4 | La qualité des commentaires et des réflexions indique que tu as vraiment compris  le problème; les exemples, raisons et détail sont exacts, précis  et pertinents ; tu as examiné le problème sous différents points de vue | Les commentaires sont réfléchis  et ils sont soutenus par des exemples et des raisons ; tu as examiné la question sous au moins deux angles; fonde ses conclusions sur un examen de questions importantes. | Les réflexions sont superficielles; tu as répété des idées de l’article et des points évidents. | Aucune réflexion; ce n’est pas évident que tu as pensé à l’article. |
| Contenu du résumé  /4 | Perspicace : soulève les idées pertinentes et précises; le résumé est efficace; l’information est très claire et complète. | Dans l’ensemble, tu as bien compris les idées principales de l’article; contient des idées clés et des détails; l’information est claire et complète. | Le résumé est vague, tu as résumé les idées avec les mêmes mots de l’article; omission des idées principales; l’information est généralement claire et complète. | Le résumé est court, vague, inexact; l’information n’est pas claire, est inappropriée et/ou incomplète |
| Vocabulaire et syntaxe  *« 0 » si ce n’est pas dans tes propres mots!*  /4 | Écrit de façon cohérente et organisée; le vocabulaire est riche et élaboré; erreurs mineures dans le temps et la structure. | Écrit de façon cohérente et organisée, avec quelques erreurs mineures; le vocabulaire est élaboré; quelques erreurs de temps et de structure. | Écrit d’une façon généralement organisée, mais avec des erreurs qui ont pour effet de distraire l’attention du lecteur; le vocabulaire tend à ne représenter que l’essentiel et est répétitif; erreurs de temps et de structure nuisent au message. | Fait plusieurs erreurs d’écriture majeures et mineures qui distraient l’attention du lecteur; le vocabulaire est fautif et comprend des anglicismes; très peu de temps et/ou structures reconnaissables. |

Liste de vérification

☐ 4 mots de vocabulaire

☐ les diapositifs

☐ deux questions à poser à la classe

☐ l’article original imprimé

☐ le compte-rendu dans mes propres mots.

☐ Je suis prêt(e) ☺